

**Тема: «Эффективные игры и упражнения, направленные
на развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»**

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

Уважаемые родители! Важно с самого раннего возраста развивать мелкую моторику пальцев рук у ваших детей. Что же такое мелкая моторика? Это координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук. Они важны не только для выполнения различных повседневных действий, но и для стимуляции развития детского мозга. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, речь.

Чтобы вызвать у ребенка интерес и помочь ему, нужно превратить обучение в игру. Работу по развитию мелкой моторики следует проводить систематически 2-3 раза в день по 3-5 минут.

Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома с ребенком.

Игры и упражнения для детей от 1-2 лет

- Пальчиковая гимнастика: разминка пальцев рук – сжимание в кулак и разжимание пальцев.

- Пальчиковые игры. Например:

- «Сорока-белобока»,

- «Ладушки»,

- «Сильные пальчики»: согните свои пальцы и предложите малышу сделать то же самое. Затем возьмите его за пальчики и тяните их каждый в свою сторону.

- «Прятки»:

В прятки пальчики играют (сжимаем пальцы в кулачок),

открываются (подняв ладонь, растопырьте пальцы),

закрываются (соедините пальцы и сожмите их в кулак).

- Упражнения:

- рисуйте пальцами на манке, муке, песке;

- собирайте и разбирайте матрешку, пирамидку;

- собирайте монетки в копилку;

- прячем руки в крупе или песке и ищем сюрпризы (игрушку, конфету и т.д.)

Игры и упражнения для детей от 2-3 лет

- Упражнения:

- с массажным шариком (раскатывание между ладошками по кругу, вверх, вниз; сжимание в ладошке, пальчиками);

- с грецким орехом (раскатывание между ладошками по кругу, сопровождая действия словами: «Я катаю свой орех, чтобы стал круглее всех»);

- с ребристым карандашом (раскатывание между ладошками, пальчиками);

- со щеткой для чистки одежды (поглаживание ладошек, пальчиков);

- открывайте и закрывайте различные пробки на пустых бутылочках.

- Игры:

- «Мозаика», «Конструктор»;

- со счетными палочками (выложить «домик», «снежинку» и т.п.);

- с пластилином, соленым тестом;
- с решеткой для раковины (ребенок «ходит» указательным и средним пальцами, как ножками, по клеточкам решетки, стараясь делать шаги на каждый слог:

«В зо-о-пар-ке мы бро-ди-ли,
К каж-дой клет-ке под-хо-ди-ли
И смот-ре-ли всех под-ряд:
Мед-ве-жат, вол-чат, бо-брят».

- «Рыбалка»: налейте в миску воды и бросьте туда несколько мелких предметов: веточки, крупные бусины и т. п. Предложите малышу с помощью маленького сита, привязанного к палке, выловить по очереди все эти предметы и положить их на тарелку, стоящую на подносе справа от миски. «Удочку» малыш должен держать одной рукой.

- «Салют»: ребенок берет небольшие листочки цветной бумаги и старается разорвать их как можно мельче. Оторванные кусочки он складывает на блюдце. Затем надо взять все кусочки в ладони и подбросить их вверх.

- «Сделай комочек». Дайте ребёнку лист бумаги. Его задача: скомкать листок так, чтобы получился плотный комочек. Поиграйте с ребенком в «снежки».

Игры и упражнения для детей от 3 лет

• Игры:

- с пуговицами: сортировка пуговиц по размеру, по цвету; выкладывание рисунка (например: неваляшка, снеговик, бусы и т.д.);

- с горохом и фасолью: сортировка, отыскивание предметов (мелкие игрушки, фигурки и т.д.);

- с бельевыми прищепками: поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (подушечки) от большого пальца к мизинцу «Кус-кус»; прищепляем прищепки к веревке: «Прищеплю прищепки ловко я на мамину веревку»;

- «Собери бусы»: нанизывайте на леску, нитку или шнурок пуговицы, бусины, макароны, сушки и т.п. Начинайте с предметов, у которых шире отверстие, — так малышу на первых порах будет легче освоить это задание.

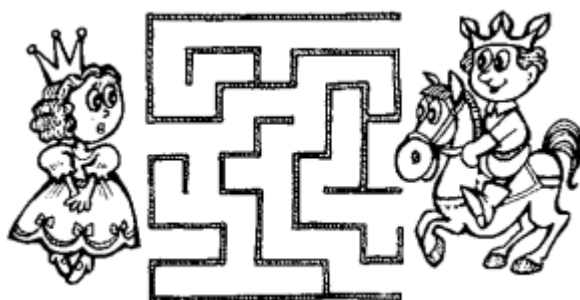


- «Шнуровки» - это игрушки с отверстиями, предназначенными для продевания шнура. Данные игрушки можно приобрести в магазине или изготовить своими руками: из дерева, пластика, плотного картона.



- «Сюрприз»: заверните игрушку в 4—5 фантиков от конфет. Попросите ребёнка развернуть все фантики и аккуратно их сложить.

- «Лабиринт»: нарисуйте на листе бумаги лабиринт. Пусть малыш пройдет по нему карандашом или просто пальчиком. Чтобы ребёнку было интереснее выполнять задание, можно придумать небольшую сказку: рассказать, куда ведёт этот лабиринт, к кому, кто по нему должен идти.



- «Угощение»: предложите ребёнку слепить из пластилина или соленого теста угощения для любимых игрушек (сушки, баранки, пряники, печенье, конфетки) и украсить их крупой, бусинками и т. д. Вырежьте из плотного картона тарелочки и попросите малыша красиво разложить на них приготовленные угощения.

- «Волшебная пипетка»: предложите ребёнку поиграть в волшебников. На листе бумаги красками нанесите несколько разноцветных пятен. Покажите малышу, как при помощи пипетки капнуть только одну каплю. После этого пусть он капнет по капельке воды на каждое цветное пятнышко. Затем понаблюдайте вместе с ребёнком, как пятно будет разрастаться и превращаться в узор.

- Пальчиковые театры: сделайте вместе с ребёнком пальчиковый театр (из картона или ткани изготовьте фигурки героев сказок) и покажите небольшие игры-инсценировки в форме диалога («Колобок», «Репка», «Теремок» и т.д.)

- Занимайтесь художественным творчеством. Познакомьте малыша с такими техниками, как «пальчиковая живопись» (рисование пальчиками), «обрывная аппликация» (цветную бумагу порвать на небольшие кусочки, затем из них с помощью клея составить аппликацию).

- Упражнения:

- «Фигурки»: с 3 лет детей уже можно учить вырезать ножницами геометрические фигуры и приклеивать их на лист бумаги. Важно, чтобы ножницы были с закруглёнными концами, то есть безопасными.

- Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки разной толщины и длины для завязывания и развязывания;

- Учите расстегивать и застегивать различные застёжки.

Поощряйте игры и упражнения, требующие действий двумя руками, так как они приносят положительные результаты:

- Кисти рук приобретают подвижность.
- Развивается память, внимание, мышление, речь.
- Улучшаются движения пальцев обеих рук.
- Изменяется способ удержания, захвата предметов с кулачкового на пинцетный (большой и указательный пальцы) и трехпальцевый (большой, указательный и средний пальцы).
- Улучшается согласованность руки и глаза.

Уважаемые родители, рекомендуем вам в играх с детьми использовать эту литературу:

Борисенко М.Г. «Наши пальчики играют»

Гаврина С.Е. «Развиваем руки- чтобы учиться и писать, и красиво рисовать»

Ильин Е.П. «Психомоторика»

Светлова И.Е. «Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук»

Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику»

Узорова О.В. «Пальчиковая гимнастика»