

**Консультация для родителей**

**Тема:** *«*Развитие речевого дыхания у ребенка»

**Речевое дыхание** — основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Оно отличается от неречевого (физиологического дыхания) тем, что в процессе речи после вдоха, одновременно через нос и рот следует пауза. Речевое дыхание осуществляется произвольно, неречевое автоматически. Речевой выдох происходит в основном через рот, он несколько замедлен. При физиологическом дыхании вдох и выдох совершаются только через нос. По продолжительности они примерно одинаковы.

Речевое дыхание может быть затруднено вследствие хронического насморка, аденоидных разращений, общей озлобленности организма, некоторых сердечно-сосудистых заболеваний, заикания, ринолалии, дизартрии.

**Неправильное речевое дыхание нередко приводит к:**

- нарушению плавности речи (речь на вдохе);

- позднему или неправильному усвоению некоторых звуков;

- ослаблению громкости голоса, особенно в конце произношения длинных фраз;

- ускорению темпа речи в некоторых случаях;

- неправильному использованию интонационных средств выразительности;

- нечеткому произношению слов (проглатывание окончаний).

**Правила речевого дыхания:**

1.Не начинать говорить, не сделав вдоха.

2.Всегда говорить только на выдохе.

3.Во время вдоха не втягивать воздух носом, а делать вдох через рот.

4.Вдох должен быть мягким и коротким, а выдох – длительным и плавным.

5.При вдохе живот должен подниматься, а при выдохе опадать.

6.Плечи во время дыхания должны быть совершенно неподвижными.

7.Грудь не должна подниматься сильно при вдохе и не опускаться при выдохе.

8.Сделав вдох, сразу же начинать говорить, не задерживая дыхания.

9.После выдоха перед новым вдохом обязательно сделать остановку приблизительно на 2 – 3 секунды.

10.Во время речевого дыхания не должно быть никакого напряжения.

Уважаемые родители!

Проявляя изобретательность, выдумку, вы сможете помочь своему ребенку выработать правильное речевое дыхание. Рекомендуем начать с забавных для ребенка игровых упражнений. Играя с детьми, нужно обязательно соблюдать перечисленные выше правила!

**Упражнения на развитие речевого дыхания**

**«Кораблики».**

Наполните таз водой и научите ребенка дуть на легкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл.

**«Футбол».**

Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите легкий шарик, например, от пинг-понга. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».

**«Листопад».**

Вырежьте из цветной бумаги различные осенние листья. Предложить ребенку подуть на листья, лежащие на ладони, так, чтобы они полетели. Аналогично можно сдувать с ладони ватные комочки или «снег».

**«Шторм в стакане».**

Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой. Важно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными.

**«Ветряная мельница»**.

Для этой игры необходима вертушка. Ребенок дует на лопасти игрушки, взрослый может сопровождать действия текстом: «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч!»

**«Покатай карандаш».**

Ребенку предлагается вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить по столу круглый карандаш.

**«Хлопки».**

Выполняется стоя, руки опущены вдоль туловища. На вдох – развести руки в стороны, на выдох – поднять прямую ногу, сделать хлопок под коленом.

«С барабаном ходит ежик,

Не жалеет своих ножек.

Он играет целый день,

Он не знает слова – лень»

 **«Пропеваем звуки».**

Сделать глубокий вдох носом, выдох ртом. На выдохе пропеваем гласные звуки: А, О, У, И, Э.

 **«Горох».**

На дно неглубокой тарелки приклеить или положить картинку, насыпать горох. Задача ребенка: раздуть горох с середины и увидеть картинку.

 **«Муравейник».**

Выполнить муравейник из палочек или спичек (заранее обрезав головки), внутрь поместить картинку с изображением муравьев.

«Кто такой построил дом?

Мы осмотрим все кругом.

Можно внутрь заглянуть,

Если на него подуть»

**«Акробат».** На натянутой леске повесить бумажного акробата. Ребенок дует и помогает ему перебраться на другую сторону.

«В цирк сейчас я поиграю, 

Представленье начинаю.

Акробатом смелым стану –

Проползу и не устану»

**«Горка».**

Для этой игры необходимо изготовить небольшую горку. Задача ребенка: сдуть киндер-игрушку с горки.

«Бегемот на горку сел,

Прокатиться захотел.

Сейчас ему я помогу,

С ветерочком прокачу»

**«Лети, бабочка!»**

Перед началом игры приготовьте бумажные бабочки, к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к палочке на некотором расстоянии друг от друга. Палочку держите так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка. Далее ребенок дует на бабочек по очереди.

**Рекомендации по проведению игровых упражнений**

1. Общая продолжительность упражнения с перерывами не более 5 минут;

2. Регулярность выполнения: ежедневно;

3. Упражнения проводятся в проветренном помещении;

4. Игрушка, на которую дует ребенок, должна находиться на уровне губ, на расстоянии 10-15 см;

5. Упражнения не следует проводить сразу после еды (рекомендуется подождать 1,5-2 часа после приема пищи);

6. В день рекомендуется проводить только один вид упражнения. Количество повторений 2-3 раза, при этом обязательно необходимо следить за самочувствием ребенка: если возникают головокружение и слабость, прекратите упражнение.

Родители, помните, что в развитии ребенка не бывает мелочей. Дарите ему свое постоянное внимание и участие. Играйте и развивайте!

*Литература:*

 1. Вакуленко Л.С. Воспитание правильного звукопроизношения у детей: Учебно-методическое пособие. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 116 с.

2. Белякова Л.И., Гончарова Н.Н., Шишкова Т.Г. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи – М.: Книголюб, 2004. – 56 с.

3. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство. – М.: Т. Дмитриевна, 2015. – 160 с.

4. Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь: практикум по логопедии. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 109 с.