

Департамент социальной защиты населения,
опеки и попечительства Костромской области

Государственное казенное учреждение «Областной реабилитационный Центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями
"Лесная сказка"

**Виды и средства реабилитации
детей с ограниченными возможностями
в ГКУ ОРЦ «Лесная сказка»**

2015г.

№ п/п	Перечень мероприятий, услуг	Средства реабилитации, методы и технологии
I. Социально-медицинская реабилитация		
1.1	Первичный медицинский осмотр.	– Педиатр – Психиатр – Невролог – Ортопед – Врач ЛФК
1.2	Оздоровительные мероприятия.	– Режим жизни детей – Питание – Витамины – Фитотерапия – Санаторно-гигиенические процедуры – Ионизация воздуха и др.
1.3	Физиотерапия.	На аппаратах света, электро, тепло лечения и другими средствами.
1.4	Массаж.	Классический, подводный массаж.
1.5	Лечебная физкультура.	– Физические упражнения для разных нозологических групп * со снарядами и предметами * на снарядах – Гимнастические упражнения – Подвижные игры
1.6	Механотерапия.	– Тренажёры – Мягкие модули – Нагрузочные костюмы – Реклинаторы, тьютора и др.
1.7	Динамическое наблюдение за детьми, получающими медицинскую реабилитацию.	– Врачебный осмотр – Оценка состояния детей по термометрии, контролю АД – Оценка антропометрических данных – Спирометрия – Измерение амплитуды движения суставов – Измерение длины конечностей – Функциональные пробы
II. Социально-психологическая помощь		
2.1	Социально-педагогическая диагностика и обследование личности ребенка.	– Диагностические методики. – Тесты, опросники. – Компьютерная диагностика психофизических особенностей.
2.2	Психологическая коррекция: – несформированных высших психических функций; – эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций; – конфликтных взаимо-	– Коррекционные индивидуальные и групповые занятия. – Психоинтеграционные технологии («Мозартотерапия»). – Арттерапия: * Музыкорепия * Сказкотерапия * Изотерапия * Игротерапия * Пескотерапия * Библиотерапия

	отношений с окружающими.	– Монтессори-педагогика. – Дидактические игры, пособия. – Реабилитационные пособия, оборудование.
2.3	<i>Психологический тренинг (личностного роста, социально-коммуникативных навыков, мотивационные).</i>	– Тренинги, упражнения. – Беседы.
2.4	<i>Обучение навыкам ауто-тренинга и психической саморегуляции.</i>	– Сеансы с элементами ауто-тренинга. – Практические упражнения.
2.5	<i>Проведение сеансов психологической разгрузки.</i>	– «Сенсорная комната» * Диски с музыкой, сказками * Кассеты с музыкальным сопровождением * Специальное оборудование.
2.6	<i>Психологическое консультирование детей и членов их семей.</i>	– Беседа. – Анкетирование. – Опрос.
2.7	<i>Обучение родителей детей-инвалидов методам психофизической поддержки.</i>	– Практические занятия с ребенком. – Презентации. – Буклеты, сборники. – Методические рекомендации

III. Социально-педагогическая реабилитация

3.1	<i>Социально-педагогическая реабилитация:</i> – социально-педагогическая диагностика особенностей личностного и социального развития ребенка; – социально-педагогическая коррекция; – формирование мотивации к обучению; – формирование социально-бытовых навыков; – коррекция речевых нарушений и развитие речи;	– Диагностические методики: тесты, тестовые задания, педагогическое наблюдение, анкетирование. – Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия. – Дидактические пособия Монтессори-педагогики. – Дидактические игры. – Реабилитационные пособия, оборудование. – Беседы. – Экскурсии. – Праздники. – Трудотерапия. – Хозяйственно-бытовой труд. – Труд в природе. – Самообслуживание. – Логоритмика. – Блисс-метод для неговорящих детей. – Артикуляционная гимнастика.
-----	--	---

	– развитие мелкой и крупной моторики; – социально-педагогическое консультирование родителей; – обучение родителей детей-инвалидов основам их реабилитации в домашних условиях.	– Продуктивная деятельность с использованием: * Природного и бросового материала (ткани, ниток, бумаги); * Пошив мягких игрушек, вязание, вышивание, плетение * Пальчиковый кукольный театр – Анкетирование. – Опрос. – Беседа. – Выдача буклетов и методических рекомендаций. – Обучающие практикумы. – Практические занятия родителя с ребенком.
3.2	<i>Социально-бытовая адаптация и средовая ориентация:</i> – обучение навыкам социально-средовой ориентации, навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.	– Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по социально-бытовой и средовой ориентации. – Экскурсии. – Беседы. – Консультирование. – Практические занятия. – Упражнения. – Ролевые игры. – Решение педагогических ситуаций. – Чтение и обсуждение художественных произведений.
3.3	<i>Профессиональная ориентация:</i> – Профессиональная диагностика. – Профессиональное консультирование.	– Компьютерная диагностика «Ориентир». – Диагностические методики. – Тесты. – Профориентационные опросники. – Индивидуальные, подгрупповые занятия. – Беседы.
3.4	<i>Социокультурная реабилитация.</i>	– Выставки детских творческих работ – Студия художественно-прикладного творчества. – Вокальная студия – Танцевальная студия – Театральный кружок – Массовые культурно-досуговые мероприятия (праздники, концерты, фестивали, конкурсы, спортивные мероприятия) – Демонстрация видеофильмов. – Работа детской библиотеки – Игродискоотека – Групповые досуги (развлечения, спортивные часы, викторины). – Экскурсии по памятным местам (в музей). – Походы. – Сотрудничество с творческими коллективами ДТЮ, школы искусств, школы искусств.