**Консультация «Артикуляционные игры для детей**

**в возрасте от 5 до 7 лет»**

К возрасту 5-7 лет артикуляционный аппарат ребенка достаточно развит, поэтому упражнения могут занимать большее время.

*Комплекс упражнений* ***«Денискина зарядка»:***

1. **«Улыбка»:***удержание губ в улыбке. Зубы не видны.*



Наш Дениска – озорник

Тянет губки к ушкам

- Посмотрите, я теперь – лягушка!

1. **«Трубочка»:** *рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.*



Кто играет на гитаре,

А Денис на дудочке,

Губы вытянул вперед

Узкой-узкой трубочкой.

1. **«Горка»:** *рот открыть, кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*



 Кончик языка в зубки упирается,

Спинку выгибаем – горка получается.

Быстро – быстро с горки вниз

На санках катится Денис

1. **«Часики:** *рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт взрослого к уголкам рта.*



У Дениса есть часы –

Удивительной красы!

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

1. **«Вкусное варенье»:** *слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*



Если у Дениса плохое настроение,

Ест Дениска наш вкусное варенье.

Надо верхнюю губу вареньицем намазать,

И широким язычком облизнуть все сразу.

1. **«Качели»:** *рот открыт, напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*



Язычок вверх и вниз-

На качели сел Денис.

Вот качели высоко,

Вот качели низко.

До чего же хорошо,

Весело Дениске!

1. **«Грибок»:** *рот открыт, язык присосать к нёбу.*



Наш Дениска в лес пошел,

Под сосною гриб нашел.

Подними вверх язычок –

Покажи, как рос грибок.

1. **«Барабанщик»:** *улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно*[*убыстрять*](http://vashgolos7.ru/skorogovorki-bistrie.html)*темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык.*



Недавно бабушка Анфиса
Купила барабан Денису.
И теперь он делом занят:
Громко – громко барабанит.

1. **«Пароход гудит»:** *прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход)*



Вот Денискин пароход

Смело по морю плывет,

Не боясь крутой волны,

Весело гудит он: «ы – ы –ы».

Для того, чтобы исправить нарушенное произношение или помочь ребенку научиться правильно произносить звуки предлагаем комплексы упражнений:

**Общий комплекс упражнений**

**1.  «Заборчик»:** *рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.*



Наши губки улыбнулись,

Прямо к ушкам потянулись.

Ты попробуй « И –и – и» скажи

Свой заборчик покажи.

Подъезжает шофер,

Ну, а впереди забор.

Тормозит и назад.

И так *восемь* раз подряд.

Зубы ровно мы смыкаем

И заборчик получаем.

А сейчас раздвинем губы,

Посчитаем наши зубы.

 **2.  «Трубочка»:** *рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.*



В гости к нам пришел слоненок,

Удивительный ребенок.

На слоненка посмотри,

Губки хоботком тяни.

**3.   «Улыбка» и «Трубочка»**

*Удержание губ в улыбке. Зубы не видны. Вытягивание сомкнутых губ вперёд.*

Если наши губки улыбаются,

Посмотри – заборчик появляется.

Ну, а если губки узкой трубочкой,

Значит, можем мы играть на дудочке.

Улыбайся народ,

Потом губы – вперед!

И так делаем раз *шесть.*

Всё! Хвалю! Начало есть!

 **4.  «Часики»/ «Маятник»:** рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт взрослого к уголкам рта.



Друг за другом, друг за другом

Ходят стрелочки по кругу.

Ты обе губки оближи,

Как стрелки ходят, покажи.

Маятник туда, сюда

Делает вот так: « Раз – два»

Ходит маятник в часах:

Влево – тик, а вправо – так.

Ты сумеешь сделать так:

Тик и так, тик и так?

Отдохнул и потянулся,

Влево, вправо повернулся,

Вот так: тик-так, тик-так.

 **5.   «Качели»:** *рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.*



А сейчас качели вверх

Тянем, тянем до небес.

Вниз теперь их полет

И никто не отстает.

На веселые качели

Таня и Никита сели,

Опустились вниз качели,

А потом наверх взлетели.

Вместе с птицами, наверно,

Улететь они хотели.

**Комплекс упражнений для свистящих звуков**

1. **«Накажи  непослушный язычок»:** *широко улыбнитесь. Положите широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произ­носите «та-та-та» в течение 5—10 секунд. Затем по­шлепайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в те­чение 5—10 секунд.*



Язычок твой – озорник,

Он не слушает тебя.

Накажи его скорее

«Пя-пя, пя-пя, пя-пя-пя!»

 **2. «Блинчик»:** *рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Верхней губой шлёпаем по языку: пя-пя-пя. Слегка прикусываем язык: та-та-та.*



Утром рано мы встаем,

Вкусные блины печем.

Ручейком по сковородке

Тесто растекается.

Посмотри, какой красивый

Блинчик получается.

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке,

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму.

 **3. «Чистим зубки»:***улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.*



Рот откройте, улыбнитесь,

Свои зубки покажите,

Чистим верхние и нижние,

Ведь они у нас не лишние.

Мягкой щеткою с утра

Чистит зубки детвора.

Будут зубки сильные,

Белые, красивые!

**4. «Киска сердится»:** *улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы с внутренней стороны («горка»). Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта (качать горку). Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.*



Выгляни в окошко,

Там увидишь кошку.

Кошка спинку выгнула,

Зашипела, прыгнула.

Рассердилась киска –

Не подходите близко!

Рассердилась наша киска:

Ей забыли вымыть миску.

Ты не подходи к ней близко –

Поцарапать может киска!

**5. «Горка»:** *рот открыть. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.*



 Санки привезли ребятки

Горка есть, и всё в порядке!

Язычок за зубки опускается,

Его кончик к зубкам прижимается.

Спинка сильно – сильно выгибается

Вот какая горка получается!

Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху поднимаются.

 **6. «Загони мяч в ворота»/ «Футбол»**: *рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг. Выполнять по 5-6 кругов в каждую сторону.*

Во дворе народ толпится,

Там идет футбольный матч.

И вратарь наш, Генка Спицын,

Пропустить не должен мяч.

Кончилось уже безделье,

Будет языку веселье,

Будем с ним сейчас играть,

Мяч в ворота забивать.

Носик глубоко вдыхает,

Язык на губке притихает,

Ф-Ф-Ф – тихонько выдыхаем,

Мяч в ворота забиваем.

Мы в футбол с тобой играем,

Мяч в ворота загоняем.

Дуй на ватку сильней,

Гол забей поскорей!

**Комплекс игровых упражнений для шипящих звуков**

**1. «Чашечка»:** *рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удержать от 1 до 5-10.*



Язычок наш поумнел,

Чашку сделать он сумел.

Можно чай туда налить

И с конфетами попить.

Будешь пить с друзьями чай

Ты из чашки новой.

Эту чашку показать

Ты сейчас пробуй!

**2. «Вкусное варенье»:** *слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не «подсаживала» язык наверх – она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).*

****

Губка верхняя в варенье,

Ах, неаккуратно ел.

Вот облизывать придется,

Будто нету других дел.

Каждый раз по воскресеньям

Мы едим с тобой варенье.

Верхнюю губу вареньем

Мы намажем, а потом

Язычком широким сразу

Мы варенье облизнем.

**Комплекс игровых упражнений для сонорных звуков**

**1. «Грибок»:** *рот открыт. Язык присосать к нёбу.*



Под высокою сосной

Мы грибок нашли с тобой.

Чтобы рос боровичок,

Подними вверх язычок.

На тонкой ножке вырос гриб,

Он не мал и не велик.

Присосался язычок!

Несколько секунд – молчок!

 **2. «Маляр»:** *рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведём от верхних зубов до мягкого нёба.*

****

Язычок наш - кисточка,

Небо – потолок.

Белит небо кисточка за мазком мазок.

Сделано немало, кисточка устала.

Стал язычок твой маляром,

Он будет красить старый дом:

Вперед – назад, вперед – назад…

Ремонту каждый будет рад.

 **3. «Лошадка»:** *присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.*



Вот лошадка скачет ловко,

У лошадки есть сноровка!

Много, много в цирке лет,

А ребятам всем – привет!

Цок – цок – цок по мостовой –

Идет лошадка к нам с тобой.

Щелкай язычком быстрее,

Чтоб она пришла скорее.

**4. «Барабанщик»/ «Дятел»:***улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук «Д-Д-Д…». Сначала звук «Д» произносить медленно, затем постепенно убыстрять темп. Следить, чтобы рот был всё время открыт, губы – в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работал только язык. Звук «Д» должен носить характер чёткого удара.*

****

В руки барабан возьмем

И играть на нем начнем.

Язычок наверх подняли,

Д –д –д – д застучали.

Дятел, дятел тук – тук – тук.

д-д-д-д

Ты чего стучишь мой друг!

Д-д-д-д

Я не зря во рту стучу

Д-д-д-д

Звукам правильным учу

Д-д-д-д.

**5. «Пароход»:**  *прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).*



*Отплывает пароход*

*ы–ы-ы,*

*Набирает он свой ход*

*ы –ы –ы –ы.*

*Он в гудок гудит, гудит*

*Ы-ы-ы-ы,*

*«Путь счастливый» - говорит*

*Ы-ы-ы-ы.*

*Пароходик небольшой,*

*Зато смелый какой:*

*Ему волны не страшны,*

*Весело гудит он: «Ы–Ы-Ы»!*

Артикуляционная гимнастика дает результат только в том случае, если упражнения выполняются правильно, точно, с плавными переходами. Если делать ее не отслеживая технику выполнения упражнений, «для галочки», то она не достигает своей цели. Обязательно говорите ребенку о его достижениях, сравнивая выполнение упражнений раньше и сейчас: что у него уже лучше стало получаться, что пока не получается и над чем надо еще поработать, к чему стремиться.

Выполняя данные советы и упражнения, ребенок обязательно научится выговаривать звуки четко и правильно.

**Литература:**

1.Анищенкова Е.С. «Артикуляционная гимнастика для дошкольников: пособие для родителей и педагогов».

2. Волошина И.В. «Артикуляционная гимнастика для девочек».

3. Волошина И.В. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков».

4. Куликовская Т.А. «Артикуляционная гимнастика в считалках».

5. Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика».

6. Нищева Н.В. «Веселая артикуляционная гимнастика 2».

7. Романова М. «Угадай, кто жужжит».